



Association pour le Développement de l'Enseignement de l'Allemand en France

Communiqué du 1^{er} février 2016

« Stratégie langues vivantes » : imposture et inégalités

La ministre de l'éducation nationale a présenté vendredi 22 janvier 2016 sa « stratégie langues vivantes » comprenant les nouvelles cartes académiques des langues vivantes et annonçant un « effort exceptionnel pour l'allemand ».

L'ADEAF dénonce les « oublis » de cette communication qui occulte :

- **la fermeture** de plus de 30% des sections bilangues
- **la forte disparité sur le territoire** entre des académies qui conservent toutes leurs bilangues et d'autres qui perdent presque toutes, de 100 % de bilangues maintenues à Paris à 5 % seulement à Caen... au nom de l'égalité des chances ? Façon de donner plus à ceux qui ont moins ? (cf. notre tableau ci-dessous)
- **l'abandon de fait de la spécificité du parcours bilangue**. La parité horaire entre les deux langues, qui n'est pas garantie en 6^{ème}, n'est plus possible à partir de la 5^{ème}
- **l'obstacle important que constitue l'obligation de continuité** avec le primaire, (même assouplie en projet de continuité) pour l'accès à la 6^{ème} bilangue, alors que la législation en vigueur affirme la liberté du choix de la langue à l'entrée en 6^{ème}
- **les nombreuses incertitudes concernant l'implantation de l'allemand dans le primaire**. Qui peut croire à l'ouverture de l'allemand dans 1000 nouvelles écoles quand on sait que même pour l'enseignement de l'allemand en Alsace, on manque d'enseignants ? Quels parents accepteront que leur enfant attende 5 ans de plus que les autres pour commencer à apprendre l'anglais ? Tout le succès des bilangues était dû au fait que les familles n'avaient pas à choisir entre anglais et allemand !
- **le remplacement des bilangues par des ouvertures de LV2** présentées comme des créations
- **la suppression de toutes les sections européennes de collège** et du renforcement linguistique qu'elles permettent

Il est temps de mettre un terme aux bricolages, aux incohérences, aux inégalités !

Pour promouvoir l'allemand, pour une politique des langues ambitieuse, à la hauteur des enjeux d'un monde de plus en plus internationalisé, il faut des bilangues ouvertes à tous les élèves qui le souhaitent, partout, à parité horaire pour les deux langues tout au long des années collège, sans exigence d'un parcours préalable spécifique en primaire.

Thérèse Clerc, présidente (06 15 45 03 21)

contact.adeaf@gmail.com
<http://adeaf.net/>

<https://www.facebook.com/adeaf.fr>
https://twitter.com/ADEAF_nationale
<http://www.petitionpublique.fr/PeticaoVer.aspx?pi=rcADEAF>
portail adhérents <https://adeaf.lms.schulon.org>

| ACADEMIE <i>source</i> | Nombre de 6 ^{ème} bilangues allemand-anglais | | Evolution en % MEN*/ADEAF |
|---------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| | Rentrée 2015 | Rentrée 2016 MEN*/ADEAF | |
| AIX-MARSEILLE | 107 (public) | 101 | - 5,6% |
| AMIENS | 137 | 122/93 | -10,9% / -32,1% |
| BESANCON | 96 | 70/49 | -27,1% /-49% |
| BORDEAUX | 87 | 62/59 | -28,7% /-32,2% |
| CAEN | 60 | 4/3 | -93,3%/ -95% |
| CLERMONT | 74 | 64 | -13,5% |
| CRETEIL | 250 | 152 | -39,2% |
| CORSE | 1 | 1 | -0% |
| DIJON | 119 | 106 /90 | -10,9% /-24,4% |
| GRENOBLE | 210 | 73 | -65,2% |
| LILLE | 194 | 91/79 | -53,1%/-59,3% |
| LIMOGES | 41 | 28/25 | -31,7%/-39% |
| LYON | 226 | 78 | -65,5% |
| MONTPELLIER | 83 | 75 | -9,6% |
| NANCY-METZ | 202 | 169/134 | -16,3%/-33,7% |
| NANTES | 240 | 181/187 | -24,6%/-22,1% |
| NICE-TOULON | 55 (en 2013) | 55 | -0%/-10% |
| ORLEANS-TOURS | 138 | 102/108 | -26,1%/-21,7% |
| PARIS | 139 | 139 | -0% |
| POITIERS | 78 | 46/25 | -41%/-67,9% |
| REIMS | 75 | 33 | -56% |
| RENNES | 119 | 59 /30 | -50,4%/-74,8% |
| ROUEN | 130 | 40/31 | -69,2% / -76,2% |
| STRASBOURG | 171(en 2013) | 169 | -1,2% |
| TOULOUSE | 68 | 65/44 | -4,4% / -35,3% |
| VERSAILLES | 222 | 179 | -19,4% |
| LA REUNION | 58 | 39 | -32,8% |
| TOTAL | 3380 | 2303 / 2115 | -31,9% / -37,4% |

* MEN Ministère de l'éducation nationale

Document actualisé le 3 février 2016. Les chiffres ADEAF proviennent de différentes sources académiques.



Association pour le Développement de l'Enseignement de l'Allemand en France

contact.adeaf@gmail.com

<http://adeaf.net/>